

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO**  
**Tipologia B: "Articolo di giornale"**

INDICATORI	DESCRITTORI	15/15
padronanza e uso della lingua	<b>Correttezza ortografica [CO]</b>	
	a)buona	2
	b) sufficiente (errori di ortografia non gravi)	1,5
	c) insufficiente (errori ripetuti di ortografia)	0/1
	<b>Correttezza sintattica [CS]</b>	
	a) buona	2
	b) sufficiente (errori di sintassi non gravi)	1,5
	c) insufficiente (errori di sintassi ripetuti)	0/1
	<b>Correttezza lessicale [CL]</b>	
	a) buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	3
	b) sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	2
	c) improprietà di linguaggio e lessico ristretto	0/1
conoscenza dello argomento e del contesto di riferimento	<b>Coerenza con il linguaggio e le modalità della comunicazione giornalistica [S]</b>	
	a) sviluppa l'argomento gestendo in modo consapevole le convenzioni e gli usi giornalistici (cioè: uso dei dati, titolo, sottotitolo, riferimento al pubblico e all'occasione)	2
	b) padroneggia con sicurezza gli usi giornalistici (...)	1,5
	c) si attiene correttamente agli usi giornalistici (...)	1
	d) non si attiene alle modalità di scrittura dell'articolo giornalistico	0
Capacità logico-critiche ed espressive	<b>Presentazione e analisi dei dati (6w) [O]</b>	
	a) presenta i dati in modo coerente e fornisce un'analisi sensata	3
	b) dispone i dati in modo sufficientemente organico	2
	c) enumera i dati senza ordinarli e senza fornire l'analisi	1
	d) ignora i dati forniti dai documenti	0
	<b>Capacità di riflessione e sintesi [A]</b>	
	a) dimostra capacità di riflessione critica e di sintesi personale nella trattazione dei dati	3
	b) offre diversi spunti critici e sintetizza in modo efficace	2,5-2
	c) sufficienti spunti di riflessione e approfondimento critico	1,5
	d) scarsi spunti critici / non analizza i dati avendoli ignorati	0/1
VALUTAZIONE COMPLESSIVA	<b>PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI</b>	
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	0-3	
INSUFFICIENTE	4-7	
MEDIOCRE	8-9	
SUFFICIENTE	10	
DISCRETO / Più CHE DISCRETO	11-12	
BUONO /DISTINTO	13- 4	
OTTIMO	15	
CANDIDATO	VOTO COMPLESSIVO	
DOCENTI		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO**  
**Tipologia B: "Saggio breve"**

INDICATORI	DESCRITTORI	15/15
padronanza e uso della lingua	<b>Correttezza ortografica [CO]</b>	
	a)buona	2
	b) sufficiente (errori di ortografia non gravi)	1,5
	c)insufficiente (errori ripetuti di ortografia)	0/1
	<b>Correttezza sintattica [CS]</b>	
	a) buona	2
	b) sufficiente (errori di sintassi non gravi)	1,5
	c) insufficiente (errori di sintassi ripetuti)	0/1
	<b>Correttezza lessicale [CL]</b>	
	a) buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	3
	b) sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	2
	c) improprietà di linguaggio e lessico ristretto	0/1
conoscenza dello argomento e del contesto di riferimento	<b>Struttura e coerenza dell'argomentazione [S]</b>	
	a) Imposta l'argomentazione gestendo con sicurezza gli elementi per la redazione di un saggio breve	2,5
	b) Si serve consapevolmente degli elementi per la redazione di un saggio breve	2
	c) Padroneggia sufficientemente gli elementi per la redazione di un saggio breve	1,5
	d) non si attiene alle modalità di scrittura del saggio breve	0/1
Capacità logico-critiche ed espressive	<b>Presentazione e analisi dei dati (6w) [O]</b>	
	a) presenta i dati in modo coerente e fornisce un'analisi sensata	2,5
	b) dispone i dati in modo sufficientemente organico	2-1,5
	c) enumera i dati senza ordinarli e senza fornire l'analisi	1
	d) ignora i dati forniti dai documenti	0
	<b>Capacità di riflessione e sintesi [A]</b>	
	a) dimostra capacità di riflessione critica e di sintesi personale nella trattazione dei dati	3
	b) offre diversi spunti critici e sintetizza in modo efficace	2,5-2
	c) sufficienti spunti di riflessione e approfondimento critico	1,5
	d) scarsi spunti critici // non analizza i dati avendoli ignorati	0

VALUTAZIONE COMPLESSIVA	<b>PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI</b>
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	0-3
INSUFFICIENTE	4-7
MEDIOCRE	8-9
SUFFICIENTE	10
DISCRETO / Più CHE DISCRETO	11-12
BUONO /DISTINTO	13-14
OTTIMO	15
CANDIDATO	VOTO COMPLESSIVO
DOCENTI	

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO

### Tipologia C: "Tema storico"

INDICATORI	DESCRITTORI	15/15
padronanza e uso della lingua	<b>Correttezza ortografica [CO]</b>	
	a) buona	2
	b) sufficiente (errori di ortografia non gravi)	1,5
	c) insufficiente (errori ripetuti di ortografia)	0/1
	<b>Correttezza sintattica [CS]</b>	
	a) buona	2
	b) sufficiente (errori di sintassi non gravi)	1,5
	c) insufficiente (errori di sintassi ripetuti)	0/1
	<b>Correttezza lessicale [CL]</b>	
	a) buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	3
	b) sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	2
	c) improprietà di linguaggio e lessico ristretto	0/1
conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	<b>Conoscenza degli eventi storici [S]</b>	
	a) piena (sviluppa esaurientemente tutti i punti con ricchezza di notizie)	2,5
	b) sufficiente (sviluppa tutti i punti, sufficienti conoscenze)	2
	c) appena sufficiente / mediocre (troppo breve, sommarie conoscenze)	1,5
	d) alcune parti del tema sono fuori traccia/ non sono state sviluppate	0/1
Capacità logico-critiche ed espressive	<b>Organizzazione della struttura del tema [O]</b>	
	a) Il tema è organicamente strutturato	2,5
	b) il tema è sufficientemente organizzato	2-1,5
	c) il tema è solo parzialmente organizzato	0/1
	<b>Capacità di riflessione, analisi e sintesi [A]</b>	
	a) presenta i dati storici fornendo fondate sintesi e giudizi personali	3
	b) sa analizzare la situazione storica e fornisce sintesi pertinenti	2,5 -2
	c) sufficiente (ripropone correttamente la spiegazione dell'insegnante o l'interpretazione del libro di testo)	1,5
	d) non dimostra sufficienti capacità di analisi e sintesi	0/1
	<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA</b>	
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE		0/3
INSUFFICIENTE		4-7
MEDIOCRE		8-9
SUFFICIENTE		10
DISCRETO / PIU' CHE DISCRETO		11-12
BUONO / DISTINTO		13-14
OTTIMO		15
CANDIDATO	VOTO COMPLESSIVO	
DOCENTI		

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO

### Tipologia D: "Tema di attualità"

INDICATORI	DESCRITTORI	15/15
padronanza e uso della lingua	<b>Correttezza ortografica [CO]</b>	
	a)buona	2
	b)sufficiente (errori di ortografia non gravi)	1,5
	c)insufficiente (errori ripetuti di ortografia)	0/1
	<b>Correttezza sintattica [CS]</b>	
	a) buona	2
	b) sufficiente (errori di sintassi non gravi)	1,5
	c) insufficiente (errori di sintassi ripetuti)	0/1
	<b>Correttezza lessicale [CL]</b>	
	a) buona proprietà di linguaggio e lessico ampio	3
	b) sufficiente proprietà di linguaggio e corretto uso del lessico	2
	c) improprietà di linguaggio e lessico ristretto	0/1
conoscenza dell'argomento e del contesto di riferimento	<b>Sviluppo dei quesiti della traccia [S]</b>	
	a) pieno (sviluppa esaurientemente tutti i punti)	2,5
	b) sufficiente (sviluppa tutti i punti)	2
	c) appena sufficiente / mediocre (troppo breve)	1,5
	d) alcune parti del tema sono fuori traccia/ non sono state sviluppate	0/1
Capacità logico-critiche ed espressive	<b>Organizzazione della struttura del tema [O]</b>	
	a) Il tema è organicamente strutturato	2,5
	b) il tema è sufficientemente strutturato	2-1,5
	c) il tema è disorganico (argomenti casualmente disposti)	0/1
	<b>Capacità di approfondimento e di riflessione [A]</b>	
	a) presenta diversi spunti di approfondimento critico personale e riflessioni fondate	3
	b) dimostra una buona capacità di riflessione/critica	2,5-2
	c) sufficiente capacità di riflessione/critica	1,5
d) non dimostra sufficiente capacità di riflessione/critica	0/1	
<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA</b>		<b>PUNTEGGIO IN QUINDICESIMI</b>
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE		0-3
INSUFFICIENTE		4-7
MEDIOCRE		8-9
SUFFICIENTE / Più CHE SUFF.		10
DISCRETO / Più CHE DISCRETO		11-12
BUONO /DISTINTO		13-14
OTTIMO		15
CANDIDATO	VOTO COMPLESSIVO	
DOCENTI		